

Số: 15/KH-HMĐ

Kiên Giang, ngày 20 tháng 10 năm 2018

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức thi Thiết kế bài giảng e-Learning, phần mềm sáng tạo năm học 2018– 2019

Căn cứ CV số 1685/SGDĐT-CNTT ngày 25 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019. Trường THPT chuyên Huỳnh Mãn Đạt triển khai kế hoạch tổ chức thi thiết kế bài giảng e-Learning năm học 2018-2019 như sau:

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Mục đích

a) Đẩy mạnh phong trào ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học một cách sáng tạo, hiện đại, tăng cường tính tích cực và tự học, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

b) Xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở (OER: Open Education Resource) phục vụ dạy, học trong và ngoài nhà trường, phục vụ mục đích học tập suốt đời, học qua mạng, đào tạo từ xa qua mạng.

c) Tôn vinh trí tuệ, đóng góp của giáo viên trong trường tham gia cuộc thi.

d) Chọn bài tham gia dự thi cấp tỉnh.

#### II. NỘI DUNG

##### 1. Đối tượng tham gia dự thi

Giáo viên các bộ môn là đối tượng bắt buộc.

##### 2. Nội dung thi

Bài giảng e-Learning có chủ đề là các bài học (tích hợp cả lý thuyết, thực hành, thí nghiệm...) thuộc chương trình giáo dục do Bộ GDĐT ban hành ở các môn học thuộc các cấp học từ Mầm non đến THPT.

Phần mềm sáng tạo (không giới hạn số lượng).

##### 3. Yêu cầu đối với bài giảng e-Learning dự thi

a) Mỗi bài giảng dự thi chỉ đứng tên 01 giáo viên; mỗi giáo viên chỉ gửi 01 bài giảng tham gia dự thi.

b) Bài giảng dự thi phải hoàn chỉnh một nội dung cụ thể (tối thiểu là một tiết học trong chương trình giáo dục do Bộ GDĐT ban hành), chính xác, khoa học, đảm bảo tính hệ thống, chuẩn mực; tổ chức thực hiện và phân phối thời gian bài giảng hợp lý; khuyến khích tự tạo học liệu và ứng dụng công nghệ hiện đại (hình ảnh, đồ họa, video...) vào bài giảng.

c) Bài giảng phải do chính giáo viên thiết kế, xây dựng, chưa từng được công bố, lưu hành, chia sẻ trên các phương tiện thông tin đại chúng (tên bài, nội

